

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.У.6. Основы финансовой грамотности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	32	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	8	62
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор Е.В. Грошева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

1. усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
2. формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
3. развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
4. выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явлений и поведения людей в финансовой сфере;
5. формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
6. формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
7. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З. основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности У. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план У. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации У. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора

	У. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информатика 1", "Математика", "Обществознание"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы предпринимательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	32	10
Практические (сем, лаб.) занятия	32	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	8	62
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	21	1	0	8		Задание 1
2.1	Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы	21	2	0	8		Задание 2
3.1	Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты	21	1	0	6		Задание 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков	21	1	0	8		Задание 4
5.1	Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации	21	2	0	8		Задание 5
6.1	Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	21	1	0	8		Задание 6
7.1	Раздел 7. Финансы и предпринимательство	21	1	0	8		Задание 7. Задание 9
8.1	Раздел 8. Риски в мире денег	21	1	0	8		Задание 10. Задание 8
	ИТОГО		10		62		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	21	4	4	2		Задание 1
2.1	Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы	21	6	4	2		Задание 2
3.1	Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты	21	4	4	2		Задание 3
4.1	Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков	21	4	4	0		Задание 4
5.1	Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации	21	6	4	2		Задание 5
6.1	Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	21	2	4	0		Задание 6
7.1	Раздел 7. Финансы и предпринимательство	21	4	4	0		Задание 7. Задание 9
8.1	Раздел 8. Риски в мире денег	21	2	4	0		Задание 10. Задание 8
	ИТОГО		32	32	8		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Тема 1.1. Доходы и расходы семьи Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.
1.2	Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.
2.1	Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Система быстрых платежей (СБП). Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.
2.2	Тема 2.2. Банковские вклады	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Начисление процентов по вкладу. Досрочное закрытие вклада.
2.3	Тема 2.3. Банковское кредитование физических лиц	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Кредитная история. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты. Самозапрет на кредитование. Период охлаждения по кредитному договору. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.
3.1	Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.
3.2	Тема 3.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Договор доверительного управления денежными средствами. Брокерское обслуживание. Пaeвой инвестиционный фонд. Депозитарии. Клиринговая палата. Биржа как электронная торговая площадка.
4.1	Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.
4.2	Тема 4.2. Дополнительные условия в договоре страхования	Франшиза в страховании. "Период охлаждения" по договору страхования. Мисселинг. КАСКО. ОСАГО. Порядок расчета страховой премии.
5.1	Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций.	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Налоговые правонарушения. Виды налоговых проверок. Постановка на учет налогоплательщиков. Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН).
5.2	Тема 5.2. Налог на доходы физических лиц	Налоговый резидент. Объект налогообложения. Налоговая база. Виды доходов. Налоговые вычеты. Ставки НДФЛ. Порядок подачи декларации. Возврат НДФЛ из бюджета при подаче декларации. Имущественный вычет, социальный вычет.
5.2	Тема 5.3. Налог на профессиональный доход (НПД) для самозанятых.	Налог на профессиональный доход (НПД). Виды деятельности для самозанятого. Ограничения по доходам, видам деятельности, наемным работникам. Статус самозанятого. Порядок регистрации в статусе самозанятого. Доходы. Ставки налога на профессиональный доход (4%, 6%). Налоговый вычет для самозанятого. Отмена статуса самозанятого.
6.1	Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений. Программа долгосрочных сбережений (ПДС). Личный кабинет застрахованного лица на сайте СФР. Калькулятор пенсионных накоплений.
7.1	Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.
7.2	Тема 7.2. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ	Услуги Центра "Мой Бизнес". Хочу начать свое дело. Самозанятый. Предприниматель. Выйти на экспорт. Коворкинг. Маркетинг, дизайн и продвижение. Кооперация и кластеры. Социальный контракт.
8.1	Тема 8.1. Способы защиты от финансового мошенничества	Виды финансового мошенничества. Признаки финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Права потребителей финансовых услуг. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Внесудебное и судебное урегулирование конфликтов. Финансовый уполномоченный (омбудсмен). Роспотребнадзор. Центральный Банк России (служба по защите прав потребителей финансовых услуг).

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Практическое занятие. Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.
2.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Расчет простых и сложных процентов по вкладу и по кредиту.
3.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Расчеты по сделкам с акциями, облигациями, паи ПИФ.
4.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 4. Расчет страховой премии в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
5.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица
6.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Расчет будущих пенсионных накоплений
7.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Государственная поддержка малого бизнеса – анализ услуг Центра «Мой бизнес»
8.1	Практическое занятие. Практическое занятие № 8. Защита от мошенничества – практические ситуации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	ОК 03	У.сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Задание 1	Уровень сформированности и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					«удовлетворительно» 60% и менее – «неудовлетворительно» (10)
2	2.1. Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы	ОК 03	З.основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Задание 2	Уровень сформированности и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворительно» 60% и менее – «неудовлетворительно» (10)
3	3.1. Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты	ОК 03	У.анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Задание 3	Уровень сформированности и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворительно» 60% и менее – «неудовлетворительно» (10)
4	4.1. Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков	ОК 03	У.грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	Задание 4	Уровень сформированности и общих компетенций: 91–100% правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора		ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворитель- но» 60% и менее – «неудовлетворит ельно» (10)
5	5.1. Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации	ОК 03	У.грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора	Задание 5	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворител ьно» 60% и менее – «неудовлетворит ельно». (10)
6	6.1. Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственн ые пенсионные фонды	ОК 03	У.анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа	Задание 6	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворител ьно»

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					60% и менее – «неудовлетворит ельно» (10)
7	7.1. Раздел 7. Финансы и предприниматель ство	ОК 03	З.основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Задание 7	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворител ьно» 60% и менее – «неудовлетворит ельно» (10)
8		ОК 03	З.основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Задание 9	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворител ьно» 60% и менее – «неудовлетворит ельно» (10)
9	8.1. Раздел 8. Риски в мире денег	ОК 03	У.анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа	Задание 10	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично»

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворитель- но» 60% и менее – «неудовлетворит- ельно» (10)
10		ОК 03	У.анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа	Задание 8	Уровень сформированност и общих компетенций: 91–100% правильных ответов – «отлично» 76–90% правильных ответов – «хорошо» 61–75% правильных ответов – «удовлетворитель- но» 60% и менее – «неудовлетворит- ельно» (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль - Экономика и бухгалтерский
учет (в торговле)
Цикловая комиссия менеджмента и
учетно-экономических дисциплин

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить финансовые задачи. По 10 баллов за 1 задачу. (40 баллов).
3. Решить практическую ситуацию (20 баллов).

Составитель _____ Е.В. Грошева

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кулижская Ж.С., Агеева Е.В., Горчакова М.Е., Тимофеева А.А., Щербакова И.Н. и др. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 32 с.
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>.

б) дополнительная литература:

1. Далбаева В.Ю. Деньги, кредит, банки: национальная платежная система.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2024.- 111 с.
2. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Чайка Ю.Б. Налоги и система платежей в бюджет государства.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 423 с.
3. Пешкова О.В. Моделирование бизнес-процессов: теоретические основы.- 120 с.
4. Файберг Т.В., Щербакова И.Н., Кулижская Ж.С., Авдюшина М.А., Щукина Т.В. и др. Финансы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2025.- 213 с.
5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>.
6. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101492>.
7. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>.

8. Крумина, К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности : учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140876>.

9. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- БГУ, Научная библиотека, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», адрес доступа: <https://www.budget.gov.ru/>. доступ неограниченный
- ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: <https://fedstat.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-executive.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора России, адрес доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН РФ, ведущей организации по проблемам прогнозирования, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Компании «ПРОГНОЗ», занимающейся разработкой прикладных информационно-аналитических систем и систем поддержки принятия решений в различных сферах экономики, финансов, производства, адрес доступа: <http://www.prognoz.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru, адрес доступа: <https://ibooks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- Декларация 2013 Декларация 2014 Декларация 2015,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Кабинет социально-экономических дисциплин